

ТИПЫ ЛИЧНОСТИ ПО ЭСКАЛ И ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ

К.М.Н., ДОЦЕНТ БИЛЫЙ А.М.
ИНИЦИАТИВНАЯ РАБОТА (РОССИЙСКАЯ ВМЕДА, СПБ., УЛ. ЛЕБЕДЕВА, 6), +79219597861,
BILYI_ANDREI@MAIL.RU

Резюме

Определение вероятности возникновения кризиса в жизни человека, разработка профилактических мероприятий по его профилактике и/или быстрому выходу из него является актуальной задачей, направленной на повышение производительности труда, снижение величины трудопотерь и предупреждение возникновения психосоматических расстройств и заболеваний.

На основе разработанной Экспертной системы комплексного анализа личности (ЭСКАЛ®, патент №2473308) было проведено изучение 2777 респондентов в возрасте от 11 до 63 лет. Исследование проводилось с целью доказать связь между возрастными периодами жизни человека и возникающим внутренним напряжением для различных типов преимущественного поведения человека по ЭСКАЛ®.

Использовались следующие методики: «ЭСКАЛ-оценка личности», «ЭСКАЛ-оценка должности», МЛЮ «Адаптивность», Оценка потребностей, «S-тест», «Закономерности», «Аналогии», «Компасы», «Последовательное припоминание». Всего было выполнено 13 189 наблюдений.

Было установлено, что у респондентов, у которых отмечался высокий уровень внутреннего напряжения, уровень соответствия (близость личностного профиля по ЭСКАЛ® к требованиям жизнедеятельности в конкретный период времени) составил «-0,25» (значение коэффициента корреляции), если в процентах, то он равен 37,5%, что показывает очень низкий уровень близости (соответствия) профилей.

Таким образом, ЭСКАЛ® может быть использована для прогнозирования возрастных кризисов и принятия мер по их профилактике.

Ключевые слова:

Психофизиология, физиология труда, темперамент, эффективность деятельности, психология возраста, возрастные кризисы.

TYPES OF PERSONALITY IN TERMS OF THE EXPERT SYSTEM FOR COMPLEX PERSONALITY ANALYSIS (ESCPA, ESCAL) AND AGE CRISES

Bilyi A.M.
Russian Military Medical Academy

Summary

Detecting possibility of crisis emergence in human life and evaluating prevention measures aimed at its fast overcoming are crucial tasks in order to raise labour productivity, reduce labour loss and prevent emergence of psychosomatic disorders and diseases.

On the basis of elaborated Expert System For Complex Personality Analysis (ESCPA, patent 2473308) the examination of 2777 respondents in the age from 11 to 63 was conducted.

The following methods were used: ESCPA-assessment of personality, ESCPA-assessment of position, multilevel personality questionnaire «Adaptability», assessment of needs,

«S-test», «Regularity», «Analogy», «Compasses», «Consecutive reminding». In total 13 189 observations were made.

The following was identified: respondents with the high level of inner tension had the level of correspondence (proximity of personality profile in terms of ESCPA to the needs of being in the concrete period of time) making «-0,25» (correlation coefficient value), which shows very low level of proximity (correspondence) of profiles.

Therefore ESCPA may be used in order to predict age crises and undertake measures to prevent them.

Keywords:

Psychophysiology, labour physiology, temperament, professional efficiency, occupational selection, psychology of age, age crises.

УДК 612.821

Введение

Хорошо известны критические периоды жизни, которые возникают у человека. Имеется достаточно много описаний подходов к определению периодов возникновения возрастных кризисов и их причин (Пиаже Ж., 2003, Крылов А.А., и др., 1998, Носко И.В., 2003).

Так, например, по Эриксону Э. (Эриксон, 1996), первая стадия (доверие и недоверие) – первый год жизни. Вторая стадия (самостоятельность и нерешительность) – 2–3 года. Третья стадия (предприимчивость и чувство вины) – 4–5 лет. Четвертая стадия (умелость и неполноценность) – 6–11 лет. Пятая стадия (идентификация личности и путаница ролей) – 12–18 лет. Шестая стадия (близость и одиночество) – начало зрелости. Седьмая стадия (общечеловечность и самопоглощенность) – зрелый возраст и восьмая стадия (цельность и безнадежность) – пожилой возраст.

По мнению Б. Г. Ананьева, наиболее сложным делом является определение продолжительности фаз развития и критических точек, его дискретных моментов, поскольку следует учитывать гетерохронность функциональных и личностных изменений, а также возрастную и индивидуальную изменчивость в изменяющихся исторических условиях (Ананьев Б.Г., 2001).

В целом, описания периодов у разных авторов близки друг к другу.

Есть определенная сложность в прогнозировании возникновения того или иного кризиса в жизни человека, что обусловлено как индивидуальными различиями, так и внешними факторами.

Определение вероятности возникновения кризиса в жизни человека, разработка профилактических мероприятий по его профилактике и/или быстрому выходу из него является актуальной задачей, направленной на повышение производительности труда, снижение величины трудовпотерь и предупреждение возникновения психосоматических расстройств и заболеваний.

Была разработана Экспертная система комплексного анализа личности (ЭСКАЛ[®], Билый А.М., 2007, 2011 и др., 2012), по которой получен патент.

ЭСКАЛ[®] основана на теории ведущих тенденций Л.Н.Собчик (Собчик, 2005) и определяет преимущественный тип поведения личности. Так, по ЭСКАЛ[®] имеется четыре основных типа поведения: Координирующий, Стимулирующий, Содействующий и Контролирующий. При этом Координирующий и Содействующий типы являются противоположными друг другу по наличию качеств и свойств личности, а также Стимулирующий и Контролирующий являются противоположными друг другу по наличию качеств и свойств личности.

Если рассматривать эти типы по типу высшей нервной деятельности (ВНД), то можно сказать, что Координирующий тип обладает сильным типом ВНД, Стимулирующий – смешанным лабильным типом ВНД, Содействующий – слабым типом ВНД, Контролирующий – смешанным ригидным типом ВНД. Данное распределение представлено на рисунке (Рис. 1). Преимущественный тип поведения определяется направлением вектора V_5 , величина вектора определяет степень проявления качеств.

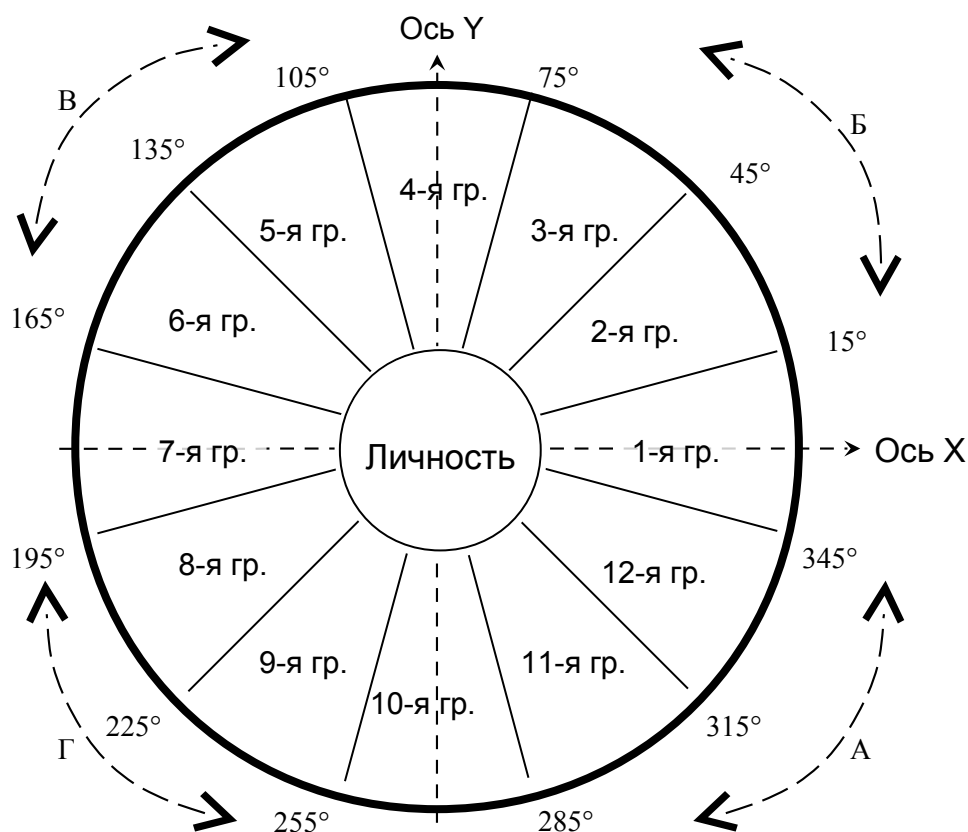


Рис. 1. Выбор групп по отклонению векторов V_5 по ЭСКАЛ:
 А – сектор, описывающий качества «Координирующего типа»;
 Б – сектор, описывающий качества «Стимулирующего типа»;
 В – сектор, описывающий качества «Содействующего типа»;

Г – сектор, описывающий качества «Контролирующего типа».

ЭСКАЛ® позволяет определять уровень внутреннего напряжения у личности, который возникает при выполнении личностью задач и условий деятельности. Другими словами, оценивает степень соответствия личностных качеств и свойств профессионально важным качествам деятельности: чем меньше соответствие, тем выше внутреннее напряжение, и наоборот (Билый А.М., 2007).

Были проведены исследования и собраны данные, которые подтверждают актуальность влияния внутреннего напряжения на протекание основного заболевания. Так, например, было установлено, что больные, у которых имеется высокий уровень внутреннего напряжения из-за несоответствия личностных качеств и свойств профессионально важным качествам деятельности, которой они занимаются, хуже переносят протекание основного заболевания. У всех респондентов были определены психосоматические расстройства в виде астено-невротического состояния (Билый А.М., 2011).

На основании анализа и обобщения литературы с описанием кризисов личности была составлена таблица (Таблица 1). В ней приведены основные периоды жизни человека, требования, которые предъявляют условия жизнедеятельности к человеку, и, исходя из требований, представлены те профессионально важные качества, которые будут оптимальными для преодоления жизненных кризисов человека, в форме преимущественного типа поведения по ЭСКАЛ®.

Таблица 1. Таблица периодов жизни человека, требования и оптимальный тип преимущественного поведения по ЭСКАЛ

№ п/п	Период жизни, года	Характеристика и требования	Оптимальный преимущественный тип поведения по ЭСКАЛ	Примечание
1.	До 10	Забота родителей, непререкаемый авторитет родителей, вера в родителей, мир идеален, альтруизм	Содействующий тип	
2.	10-20	Общение со сверстниками, ведущий фактор и мотивация - общение	Стимулирующий тип	
3.	20-35(38)	Выход в самостоятельную жизнь, необходимость чего-то достичь, завоевать	Координирующий тип	
4.	35-50	Отстаивание завоеванного, достигнутого	Контролирующий тип	

№ п/п	Период жизни, года	Характеристика и требования	Оптимальный преимущественный тип поведения по ЭСКАЛ	Примечание
5.	50 и более	Передача опыта, обучение других, деятельность в качестве эксперта	Содействующий тип	

Такой подход позволяет быстро прогнозировать, какой именно кризис ждет человека и глубину его проявления.

Исходя из данных, приведенных в таблице (Таблица 1), можно предположить, что максимальное напряжение при переходе из одного периода в другой будут испытывать люди с противоположным типом преимущественного поведения, т.к. в соответствующий период они будут иметь противоположные качества и свойства, не эффективные для решения задач жизнедеятельности (Билый А.М., и др., 2012; Билый А.М., и др., 2011).

Говоря языком профессионального психологического отбора, сопровождения деятельности и профессиографии, личностные качества и свойства не будут соответствовать профессионально важным качествам (ПВК) жизнедеятельности человека в указанный период (Билый А.М., 2011; список ПВК по ГОСТ РВ 29.04.005-2005). Поэтому для эффективного решения задач жизнедеятельности человеку необходимо будет прикладывать значительно большие усилия (рост внутреннего напряжения).

Если при этом есть дефицит функциональных резервов или это напряжение продлено во времени (а именно так и есть), то такая ситуация будет приводить к возникновению различных психосоматических расстройств и заболеваний. Данный аспект уже рассматривался мною в статье «Тип личности по системе ЭСКАЛ® и уровень внутреннего напряжения при выполнении деятельности» (Билый, 2011), где была доказана связь внутреннего напряжения (связанного с деятельностью) с возникновением психосоматических расстройств. В статье рассматривалась связь напряжения с видом деятельности и качествами личности по ЭСКАЛ® без учета возрастных периодов.

Целью настоящей работы явилось доказать связь между возрастными периодами жизни человека и возникающим внутренним напряжением для различных типов преимущественного поведения человека по ЭСКАЛ®.

Материалы и методы

Всего было обследовано 2 777 человек (Таблица 2), всего наблюдений – 13 189. Краткое описание методик представлено в таблице (Таблица 4).

Таблица 2. Наименование методики и количество наблюдений

№ п/п	Наименование методики	Наблюдения
1.	ЭСКАЛ – оценка личности	2777
2.	ЭСКАЛ – оценка деятельности	2777
3.	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»	2339
4.	Оценка потребностей	2331

5.	S-тест	595
6.	Аналогии	572
7.	Закономерности	601
8.	Компасы	590
9.	Последовательное припоминание	607
Итого		13189

По половому признаку выборка распределилась следующим образом: мужчин – 52,77%, женщин – 47,23%.

По возрастным рамкам представлено практически равномерное распределение между возрастными группами, за исключением 1-й и 2-й групп. В основном представлено население трудоспособного периода жизни (Таблица 3).

Таблица 3. Распределение выборки по возрастам

Возрастные периоды	Итог
1 - до 10 лет	0%
2 – от 10 до 20 лет	13,43%
3 – от 20 до 35 (38) лет	36,02%
4 – от 35 до 50 лет	29,09%
5 – более 50 лет	21,46%
Общий итог	100,00%

Краткое описание методик представлено в таблице (Таблица 4).

Таблица 4. Краткое описание методик методики и количество наблюдений

Наименование методик	Описание
ЭСКАЛ – оценка личности	Одна из методик ЭСКАЛ®, направленная на оценку преимущественного типа поведения личности
ЭСКАЛ – оценка деятельности	Одна из методик ЭСКАЛ®, направленная на оценку профессионально важных качеств различных видов деятельности
МЛЮ Адаптивность	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность». Оценивает уровень развития личностного адаптационного потенциала
Оценка потребностей	Использовалась методика Соломина И.Л. для определения скрытой мотивации (Соломин, 2001) в авторской обработке.

Наименование методик	Описание
S-тест	Выполняется с ограничением времени. Перцептивно-когнитивная методика. Оценивается способность к оперированию пространственными образами и темп мыслительных операций
«Аналогии»	Методика разработана Б.В.Кулагиным на основе аналогичного субтеста теста структуры интеллекта Р.Амтхауэра, она предназначена для оценки особенностей вербального интеллекта (понимание смысла и логических отношений между понятиями).
«Закономерности»	Методика предназначена для изучения некоторых особенностей процесса мышления (активности, сообразительности) и оперативной памяти. Сущность методики состоит в следующем: испытуемому надо определить, какое слово зашифровано символами в предъявляемой тестовой пробе (сигнале) или такое слово отсутствует. При этом символы могут повторяться: это означает, что на данных знаках в зашифрованном слове находится одна и та же буква.
«Компасы»	Методика предназначена для оценки пространственного мышления, т.е. способности испытуемого быстро и точно установить необходимый тип пространственных отношений между элементами целостного объекта на основе наглядно-образных преобразований ("мысленного вращения").
«Последовательное припоминание»	Результаты выполнения подобных заданий определяются не только состоянием механизмов оперативной памяти, но и эффективностью их использования, что в значительной мере зависит от способности к поддержанию в течение всего теста необходимого уровня концентрации внимания. Задание предусматривает обнаружение повторения хотя бы одного из элементов двухэлементного позиционно-цветового сигнала.

Уровень внутреннего напряжения определялся следующим образом: оценивалась близость профилей ЭСКАЛ® естественного стиля поведения и демонстрируемого – чем меньше близость, тем выше напряжение; низкий уровень поведенческой регуляции и/или личностного адаптационного потенциала по МЛЮ «Адаптивность»; низкий уровень баланса эмоций по авторской обработке методики оценки потребностей (преобладание негативных эмоций над положительными). Чем выше внутреннее напряжение было у личности, тем большее распространение по оцениваемым параметрам оно имело (т.е., отражалось во всех методиках). Для анализа были выбраны только те респонденты, у которых признаки напряжения отмечались во всех структурах.

Анализ результатов и статистическая обработка производились с использованием MS Excel, MS Access, Statistica 7.

Результаты и обсуждение

Высокий уровень напряжения был обнаружен у 13,61% респондентов от всей выборки. Из рисунка (Рис. 2) видно, что высокий уровень напряжения отмечается преимущественно у трудоспособного населения.

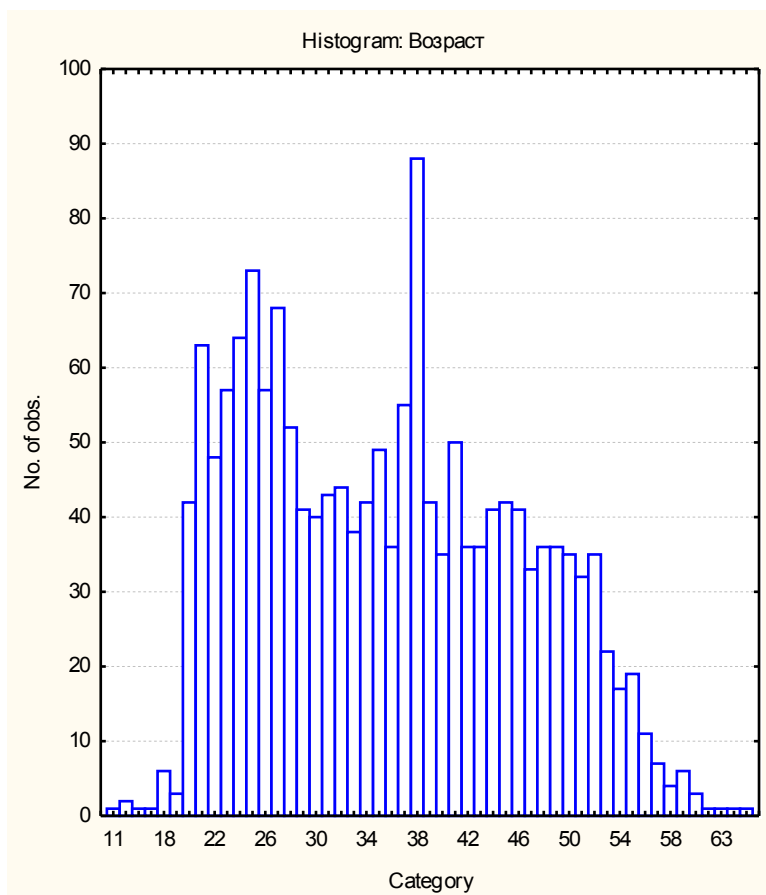


Рис. 2. Распределение выборки респондентов с напряжением по возрастам.

Было проанализировано также распределение в возрастных группах и группах по отклонению вектора преимущественного поведения по ЭСКАЛ (Рис. 3). Распределение по отклонению вектора преимущественного поведения по ЭСКАЛ производилось, как показано на рисунке 1.

Как видно из рисунка 3, значительная часть респондентов представлена в третьей и четвертой возрастных группах (от 20 до 35 лет и от 35 до 50 лет соответственно, Таблица 3). При этом в третьей возрастной группе больше респондентов с содействующим преимущественным типом поведения (группы 5, 6, 7, сектор В, рисунок 1). В четвертой возрастной группе были преимущественно респонденты с контролирующим типом поведения (группы 8, 9, 10, сектор Г, рисунок 1).

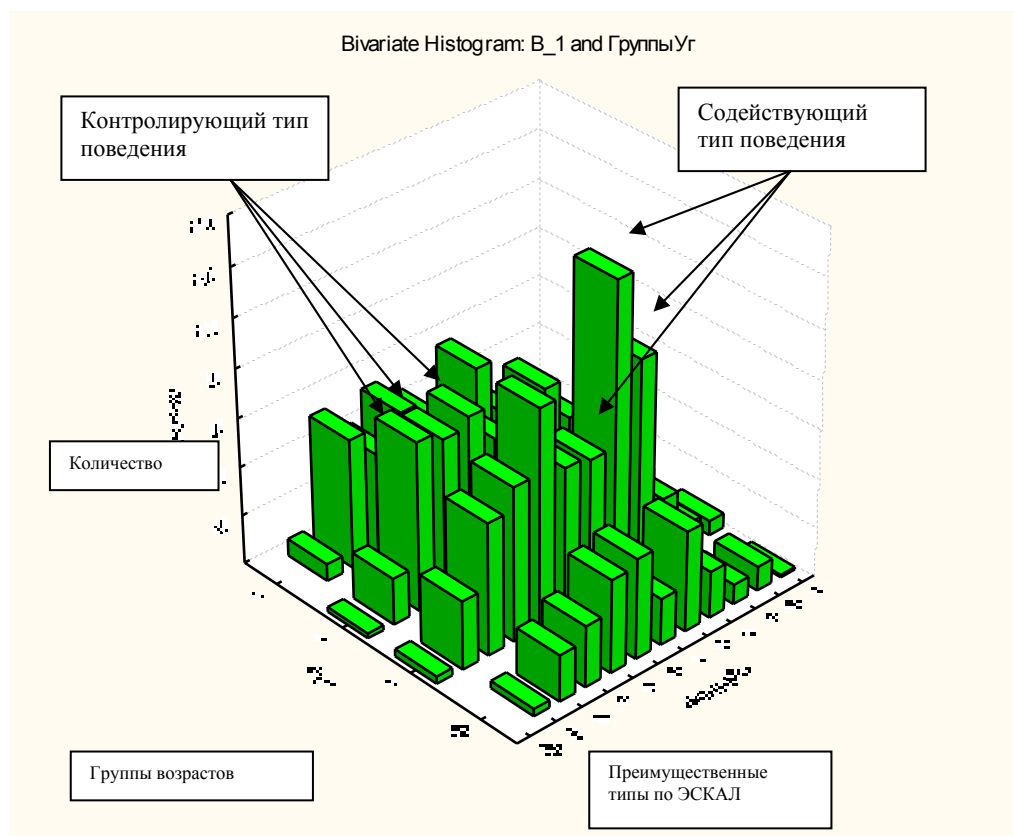


Рис. 3. Распределение выборки респондентов с напряжением по группам возрастов и преимущественным типом поведения по ЭСКАЛ®.

Также оценивалась близость профиля личности по «ЭСКАЛ – оценка личности» к требованиям жизнедеятельности для различных групп возрастов (на основании таблицы 1).

Было установлено, что у данной категории лиц уровень соответствия (близость профиля) составил «-0,25» (значение коэффициента корреляции), если в процентах, то он равен 37,5 %, что показывает очень низкий уровень близости (соответствия) профилей.

Это доказывает, что:

1. Возрастные кризисы связаны с преимущественным типом поведения личности, определяемым по «ЭСКАЛ – оценка личности», и могут быть прогнозируемы;
2. «ЭСКАЛ – оценка деятельности» может быть использована для описания требований жизнедеятельности человека с целью определения необходимых профессионально важных качеств;
3. Система определения степени близости профилей личности по «ЭСКАЛ – оценка личности» и деятельности «ЭСКАЛ – оценка деятельности» определяет степень соответствия личностных качеств и свойств профессионально важным качествам и, следовательно, уровень внутреннего напряжения, который возникает у личности при выполнении задач жизнедеятельности;
4. Оцениваемый уровень внутреннего напряжения по ЭСКАЛ может служить для прогнозирования возникновения возрастного кризиса у конкретной личности с

конкретными условиями, а также для выработки индивидуальных профилактических и/или лечебных мероприятий.

Таким образом, цель настоящего исследования была достигнута и ЭСКАЛ может быть использована для прогнозирования возрастных кризисов и принятия мер по их профилактике.

Список литературы

1. Ананьев Б. Г. О проблемах человекознания [Книга]. - Санкт-Петербург : Изд-во "Питер", 2001. - 2-е : 272 с.
2. Билый А. М. и Буровик И. А. Определение индивидуальных особенностей восприятия информации для повышения эффективности обучения [Статья] // Научно-практический журнал "Ученые записки". - СПб. : Санкт-Петербургский им. В.Б.Бобкова филиал таможенной академии, 2011 г.. - №1 (38). - стр. 311-312.
3. Билый А. М. и Буровик И. А. Оценка преимущественного типа личности по системе ЭСКАЛ с использованием блока тестовых методик [Медлайн.ру]. - СПб. : Медлайн.ру, 2012 г.. - Т. 13 №1. - зарегистрировано 31.10.2012 под номером 0421200002/0007.
4. Билый А. М. Оптимизация профессионального психофизиологического отбора и сопровождения деятельности специалистов [Статья]. - СПб. : Вестн. Рос. воен-мед. акад., 2007 г.. - № 3 (17). - стр. 73-77.
5. Билый А. М. Оценка преимущественного типа личности по системе ЭСКАЛ и темперамент [Статья] // Вестник психотерапии. - СПб. : [б.н.], 2011 г.. - №37 (42). - стр. 69-79.
6. Билый А.М., Сысоев В.Н. Способ оценки преимущественного типа личности (варианты) [Патент] : №2473308 : Способ. - Россия, 1 марта 2012 г.
7. Билый А. М. Тип личности по системе ЭСКАЛ и уровень внутреннего напряжения при выполнении деятельности [Статья] // Вестник психотерапии. - СПб. : [б.н.], 2011 г.. - №38(43). - стр. 41-46.
8. ГОСТ РВ 29.04.005-2005 «Система стандартов эргономических требований и эргономического обеспечения. Профессиограммы операторских специальностей. Порядок разработки и требования к разработке» [Книга]. - Москва : Роспатент, 2005.
9. Крылов А. А., Аллахвердов В. М. и и др. Психология: Учебник [Книга]. - Москва : Проспект, 1998. - 584 с.
10. Носко И В Психология развития и возрастная психология [Книга]. - Владивосток : Дальневосточный государственный университет, 2003.
11. Пиаже Ж. Психология интеллекта [Книга] / перев. Пятигорского Перев. А. М.. - СПб. : Изд-во "Питер", 2003. - 192 с.
12. Собчик Л. Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. [Книга]. - СПб. : Изд-во "Речь", 2005. – 623 с.
13. Соломин И. Л. Психосемантическая диагностика скрытой мотивации. Методическое руководство [Книга]. - Санкт-Петербург : Изд-во "Иматон", 2001.

14. Эриксон Э. Г. Детство и общество [Книга]. - СПб. : Изд-во Ленато, АСТ, Фонд «Университетская книга», 1996. - 2-е, перераб. и доп. / Пер. с англ. : 592 с.